

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano**  
**Período de 25 a 29 de maio de 2020**  
**Turma: 161**

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	<b>Educação Física</b> <b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola, 1 toalha de rosto. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	<b>L. Portuguesa</b> <b>CORREÇÃO DAS ATIVIDADES</b> Assista, atentamente, às videoaulas e faça as correções das atividades: GRAMÁTICA – Pág. 83 a 85 MÓDULO – Pág. 54 (q. 11, 12 e 13) e 56. Obs.: Anote possíveis dúvidas e perguntar no Mural da Turma para videoaulas e lves mais pontuais. Fazer a leitura no Módulo 1 das páginas 56 (Paragrafação) até a página 61 (Figuras de Linguagem) para a próxima aula.	<b>Educação Física</b> <b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	<b>Matemática</b> Ver gabarito/corrigir páginas 243 e 244 – vídeo.	<b>Filosofia</b> <b>1) Leitura:</b> Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo (Páginas 40 e 41 do livro didático) <b>2) Atividade</b> na Plataforma Google Classroom
08:05	<b>Matemática</b> <b>AULA ON-LINE</b> Assunto: Unidades de medidas agrárias; Elaboração de problemas que envolvem medidas de superfície.	<b>Geografia</b> <b>AULA ON-LINE</b> O estudo das escalas e da cartografia mundial. Revisão sobre Coordenadas Geográficas Vídeo de apoio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=24rONGwLhj4">https://www.youtube.com/watch?v=24rONGwLhj4</a>	<b>L. Portuguesa</b> <b>AULA ON-LINE</b> <u>Conto maravilhoso</u> Assistir e participar da aula online sobre Conto Maravilhoso. Acompanhe os conteúdos com o livro Módulo ao lado. Após a aula online, responda as ATIVIDADES pág. 57, 59, 61 e 62. <a href="https://meet.google.com/kde-nnnu-mbm">https://meet.google.com/kde-nnnu-mbm</a>	<b>Geografia</b> Os movimentos da Terra e suas consequências Revisão sobre os movimentos da Terra Vídeo de apoio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v4M2-5tZQOA">https://www.youtube.com/watch?v=v4M2-5tZQOA</a>	<b>L. Portuguesa</b> ATIVIDADES <u>Número do substantivo</u> Copie no seu caderno o resumo em tópicos que estará disponível na plataforma. Atividade no Formulário Google que estará disponível na plataforma.

08:55	<p><b>História</b></p> <p>Realizar atividade do livro de História <b>página 450 (Questões 1 a 3) e página 451 (Questões 1 a 9)</b>.</p>	<p><b>Ciências</b> <b>AULA ON-LINE-9H</b></p> <p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Participar da <i>aula online</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre minérios e os impactos ambientais da extração mineral.</p> <p>Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b> <b>ATIVIDADES</b> <u>Número do substantivo</u> Atividade na Gramática: pág. 86 e 87. Atividade no Caderno: copie e responda a atividade no caderno (estará disponível na plataforma em pdf).</p>	<p><b>Ens. Religioso</b> <b>LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS</b> <b>TEMA: CRENÇAS E TRADIÇÕES NA MALA</b> (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de refletir sobre as migrações e a fé)  Refleta em família a temática das migrações e a fé a partir da leitura do texto “Crenças e tradições na mala” p. 4 e realize com clareza o exercício p. 4 e 5 no próprio livro.</p>	<p><b>Ciências</b></p> <p>Pesquisar sobre locais no Brasil que já sofreram impactos ambientais causados pela extração mineral. Observação: escrever no caderno.</p>
10:10	<p><b>L. Inglesa</b></p> <p>“Unit 1 – Review”, assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo + assistir a 1 vídeo de orientação do Project. <b>Project “Interview your Teacher” (Conversation Class)</b> – Via Google Formulários.</p>	<p><b>Artes</b> <b>AULA ON-LINE</b> Modulo 1 Capítulo 3 –</p> <p>Suportes, materiais e técnicas de desenho e pintura pág. 37 a 40.</p> <p>Seção <b>Amplie</b>: atividade pág. 41 e 42.</p>	<p><b>História</b> <b>AULA ON-LINE</b>  <b>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</b></p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Assistir videoaula – assunto: Medidas de capacidade. Responder: páginas 252 e 253.</p>	<p><b>Matemática</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Assunto: Volume de blocos retangulares. Responder: página 254</p>
11:00	<p><b>Ciências</b></p> <p>Realizar as atividades:  Pág. 375.</p>	<p><b>L. Inglesa</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Project presentation.</p>	<p><b>Matemática</b> - Assistir videoaula sobre Medidas de massa. Responder: páginas 250 e 251.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b> <b>AULA ON-LINE</b>  <u>Conto maravilhoso</u>  Assista e participe da aula online sobre Conto Maravilhoso. Acompanhe os conteúdos com o livro Módulo ao lado.  (<a href="https://meet.google.com/gps-adys-xqq">https://meet.google.com/gps-adys-xqq</a>)</p>	<p><b>Ens. Religioso</b>  <b>AULA ON-LINE</b> <b>O QUE DIZ A ECOLOGIA</b> Análise e reflexão dos textos: Em defesa de boas ideias e Dilúvio de lama na unidade 4, livro didático.</p>

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano**  
**Período de 25 a 29 de maio de 2020**  
**Turma: 162**

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	<b>Educação Física</b> <b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola, 1 toalha de rosto. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	<b>História</b> <b>AULA ON-LINE</b> <b>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</b>	<b>Educação Física</b> <b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	<b>Ens. Religioso</b> <b>AULA ON-LINE</b> <b>O QUE DIZ A ECOLOGIA</b> Análise e reflexão dos textos: Em defesa de boas ideias e Dilúvio de lama na unidade 4, livro didático.	<b>Ciências</b> Pesquisar sobre locais no Brasil que já sofreram impactos ambientais causados pela extração mineral. Observação: escrever no caderno.
08:05	<b>L. Inglesa</b> <b>“Unit 1 – Review”,</b> assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo + assistir a 1 vídeo de orientação do Project. <b>Project “Interview your Teacher” (Conversation Class) –</b> Via Google Formulários.	<b>Ciências</b> <b>AULA ON-LINE-8H10</b> Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro. Participar da <i>aula online</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre minérios e os impactos ambientais da extração mineral. Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.	<b>Geografia</b> Os movimentos da Terra e suas consequências Revisão sobre os movimentos da Terra Vídeo de apoio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v4M2-5tZQOA">https://www.youtube.com/watch?v=v4M2-5tZQOA</a>	<b>Matemática</b> Ver gabarito/corrigir páginas 243 e 244 – vídeo.	<b>Matemática</b> <b>AULA ON-LINE</b> Assunto: Volume de blocos retangulares. Responder: página 254.
08:55	<b>Ens. Religioso</b> LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS TEMA: CRENÇAS E TRADIÇÕES NA MALA (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de refletir sobre as migrações e a fé)	<b>Geografia</b> <b>AULA ON-LINE</b> O estudo das escalas e da cartografia mundial. Revisão sobre Coordenadas Geográficas Vídeo de apoio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=24rONGwLhj4">https://www.youtube.com/watch?v=24rONGwLhj4</a>	<b>Ciências</b> Realizar as atividades: Pág. 375.	<b>L. Portuguesa</b> <b>ATIVIDADES</b> <u>Número do substantivo</u> Atividade na Gramática: pág. 86 e 87. Atividade no Caderno: copie e responda a atividade no caderno	<b>Artes</b> <b>AULA ON-LINE</b> Modulo 1 Capítulo 3 – Suportes, materiais e técnicas de desenho e pintura pág. 37 a 40. <b>Seção Amplie:</b> atividade pág. 41 e 42.

	Refleta em família a temática das migrações e a fé a partir da leitura do texto “Crenças e tradições na mala” p. 4 e realize com clareza o exercício p. 4 e 5 no próprio livro.			(estará disponível na plataforma em pdf).	
10:10	<p><b>Matemática</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Assunto: Unidades de medidas agrárias; Elaboração de problemas que envolvem medidas de superfície.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b> <b>AULA ON-LINE</b> <u>Conto maravilhoso</u></p> <p>Assistir e participar da aula online sobre Conto Maravilhoso. Acompanhe os conteúdos com o livro Módulo ao lado.</p> <p>Após a aula online, responda as ATIVIDADES pág. 57, 59, 61 e 62. <a href="https://meet.google.com/cxi-mxen-mgi">https://meet.google.com/cxi-mxen-mgi</a></p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Assistir videoaula sobre Medidas de massa. Responder: páginas 250 e 251.</p>	<p><b>História</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</b></p> <p>Realizar atividade do livro de História <b>página 450 (Questões 1 a 3) e página 451 (Questões 1 a 9) .</b></p>	<p><b>L. Portuguesa</b> <b>AULA ON-LINE</b> <u>Conto maravilhoso</u></p> <p>Assista e participe da aula online sobre Conto Maravilhoso. Acompanhe os conteúdos com o livro Módulo ao lado.</p> <p><a href="https://meet.google.com/sbf-avyy-hat">https://meet.google.com/sbf-avyy-hat</a></p>
11:00	<p><b>L. Portuguesa</b> <u><b>CORREÇÃO DAS ATIVIDADES</b></u></p> <p>Assista, atentamente, às videoaulas e faça as correções das atividades: GRAMÁTICA – Pág. 83 a 85 MÓDULO – Pág. 54 (q. 11, 12 e 13) e 56. Obs.: Anote possíveis dúvidas e perguntar no Mural da Turma para videoaulas e <i>lives</i> mais pontuais. Fazer a leitura no Módulo 1 das páginas 56 (Paragrafação) até a página 61 (Figuras de Linguagem) para a próxima aula.</p>	<p><b>Filosofia</b></p> <p><b>1) Leitura:</b> Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo (Páginas 40 e 41 do livro didático)</p> <p><b>2) Atividade</b> na Plataforma Google Classroom</p>	<p><b>L. Inglesa</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Project presentation.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Assistir videoaula – assunto: Medidas de capacidade. Responder: páginas 252 e 253.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b> <b>ATIVIDADES</b> <u><b>Número do substantivo</b></u></p> <p>Copie no seu caderno o resumo em tópicos que estará disponível na plataforma. Atividade no Formulário Google que estará disponível na plataforma.</p>

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano**  
**Período de 25 a 29 de maio de 2020**  
**Turma: 163**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
07:15	<b>Matemática</b>  Ver gabarito/corrigir páginas 243 e 244 – vídeo	<b>Geografia</b> Os movimentos da Terra e suas consequências Revisão sobre os movimentos da Terra Vídeo de apoio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v4M2-5tZQOA">https://www.youtube.com/watch?v=v4M2-5tZQOA</a>	<b>L. Portuguesa</b> <b>AULA ON-LINE</b> <u>Conto maravilhoso</u> Assistir e participar da aula online sobre Conto Maravilhoso. Acompanhe os conteúdos com o livro Módulo ao lado.  Após a aula online, responda as ATIVIDADES pág. 57, 59, 61 e 62. <a href="https://meet.google.com/utw-rqbx-riz">https://meet.google.com/utw-rqbx-riz</a>	<b>L. Portuguesa</b> <b>ATIVIDADES</b> Número do substantivo Atividade na Gramática: pág. 86 e 87. Atividade no Caderno: copie e responda a atividade no caderno (estará disponível na plataforma em pdf).	<b>L. Portuguesa</b> <b>ATIVIDADES</b> <u>Número do substantivo</u> Copie no seu caderno o resumo em tópicos que estará disponível na plataforma. Atividade no Formulário Google que estará disponível na plataforma.
08:05	<b>Educação Física</b>  <b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola, 1 toalha de rosto. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	<b>L. Inglesa</b>  <b>“Unit 1 – Review”,</b> assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo + assistir a 1 vídeo de orientação do Project. <b>Project “Interview your Teacher” (Conversation Class) –</b> Via Google Formulários.	<b>Educação Física</b>  <b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	<b>L. Portuguesa</b> <b>AULA ON-LINE</b>  <u>Conto maravilhoso</u>  Assista e participe da aula online sobre Conto Maravilhoso. Acompanhe os conteúdos com o livro Módulo ao lado. <a href="https://meet.google.com/zpv-scgc-wzc">https://meet.google.com/zpv-scgc-wzc</a>	<b>Ciências</b>  Pesquisar sobre locais no Brasil que já sofreram impactos ambientais causados pela extração mineral. Observação: escrever no caderno.
08:55	<b>Artes</b>  <b>AULA ON-LINE</b> Módulo 1 Capítulo 3 –  Suportes, materiais e técnicas de desenho e pintura pág. 37 a 40.  Seção <b>Amplie:</b> atividade pág. 41 e 42.	<b>Filosofia</b>  <b>1) Leitura:</b> Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo (Páginas 40 e 41 do livro didático) <b>2) Atividade</b> na Plataforma Google Classroom.	<b>Matemática</b>  Assistir videoaula – assunto: Medidas de capacidade. Responder: página 252 e 253.	<b>Ciências</b> <b>AULA ON-LINE-9H</b>  Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.  Participar da <i>aula online</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre minérios e	<b>Matemática</b> <b>AULA ON-LINE</b>  Assunto: Volume de blocos retangulares. Responder: página 254

				os impactos ambientais da extração mineral.  Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.	
10:10	<b>Geografia</b> <b>AULA ON-LINE</b>  O estudo das escalas e da cartografia mundial. Revisão sobre Coordenadas Geográficas Vídeo de apoio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=24rONGwLhj4">https://www.youtube.com/watch?v=24rONGwLhj4</a>	<b>Matemática</b>  Assistir videoaula sobre Medidas de massa. Responder: páginas 250 e 251.	<b>Ciências</b> Realizar as atividades:  Pág. 375.	<b>Ens. Religioso</b> <b>AULA ON-LINE</b> O QUE DIZ A ECOLOGIA Análise e reflexão dos textos: Em defesa de boas ideias e Dilúvio de lama na unidade 4, livro didático.	<b>História</b> <b>AULA ON-LINE</b>  <b>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</b>
11:00	<b>Matemática</b>  <b>AULA ON-LINE</b>  Assunto: Unidades de medidas agrárias; Elaboração de problemas que envolvem medidas de superfície.	<b>L. Portuguesa</b>  <u>CORREÇÃO DAS ATIVIDADES</u>  Assista, atentamente, às videoaulas e faça as correções das atividades: GRAMÁTICA – Pág. 83 a 85 MÓDULO – Pág. 54 (q. 11, 12 e 13) e 56. Obs.: Anote possíveis dúvidas e perguntar no Mural da Turma para videoaulas e <i>lives</i> mais pontuais. Fazer a leitura no Módulo 1 das páginas 56 (Paragrafação) até a página 61 (Figuras de Linguagem) para a próxima aula.	<b>Ens. Religioso</b>  LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS TEMA: CRENÇAS E TRADIÇÕES NA MALA (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de refletir sobre as migrações e a fé)  Refleta em família a temática das migrações e a fé a partir da leitura do texto “Crenças e tradições na mala” p. 4 e realize com clareza o exercício p. 4 e 5 no próprio livro.	<b>História</b>  Realizar atividade do livro de História <b>página 450 (Questões 1 a 3) e página 451(Questões 1 a 9)</b> .	<b>L. Inglesa</b>  <b>AULA ON-LINE</b>  Project presentation.

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano**  
**Período de 25 a 29 de maio de 2020**  
**Turma: 164**

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b></p> <p>LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS TEMA: CRENÇAS E TRADIÇÕES NA MALA (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de refletir sobre as migrações e a fé)</p> <p>Reflita em família a temática das migrações e a fé a partir da leitura do texto “Crenças e tradições na mala” p. 4 e realize com clareza o exercício p. 4 e 5 no próprio livro.</p>	<p align="center"><b>Ciências</b> <b>AULA ON-LINE-7H10</b></p> <p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Participar da <i>aula online</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre minérios e os impactos ambientais da extração mineral.</p> <p>Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.</p>	<p align="center"><b>História</b></p> <p>Realizar atividade do livro de História <b>página 450 (Questões 1 a 3) e página 451 (Questões 1 a 9)</b>.</p>	<p align="center"><b>Filosofia</b></p> <p><b>1) Leitura:</b> Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo (Páginas 40 e 41 do livro didático)</p> <p><b>2) Atividade</b> na Plataforma Google Classroom.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Ver gabarito/corrigir páginas 243 e 244 – vídeo.</p>
08:05	<p align="center"><b>Educação Física</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola, 1 toalha de rosto. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>O QUE DIZ A ECOLOGIA Análise e reflexão dos textos: Em defesa de boas ideias e Dilúvio de lama na unidade 4, livro didático.</p>	<p align="center"><b>Educação Física</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>Artes</b> <b>AULA ON-LINE</b> Modulo 1 Capítulo 3 –</p> <p>Suportes, materiais e técnicas de desenho e pintura pág. 37 a 40.</p> <p>Seção <b>Amplie:</b> atividade pág. 41 e 42.</p>	<p align="center"><b>História</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</b></p>
08:55	<p align="center"><b>Matemática</b> <b>AULA ON-LINE</b></p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b> <b><u>CORREÇÃO DAS ATIVIDADES</u></b></p>	<p align="center"><b>Geografia</b> Os movimentos da Terra e suas consequências Revisão sobre os movimentos da Terra</p>	<p align="center"><b>Matemática</b> Assistir videoaula – assunto: Medidas de capacidade.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b> <b>ATIVIDADES</b> <b><u>Número do substantivo</u></b></p>

	Assunto: Unidades de medidas agrárias; Elaboração de problemas que envolvem medidas de superfície.	Assista, atentamente, às videoaulas e faça as correções das atividades: GRAMÁTICA – Pág. 83 a 85 MÓDULO – Pág. 54 (q. 11, 12 e 13) e 56. Obs.: Anote possíveis dúvidas e perguntar no Mural da Turma para videoaulas e <i>lives</i> mais pontuais. Fazer a leitura no Módulo 1 das páginas 56 (Paragrafação) até a página 61 (Figuras de Linguagem) para a próxima aula.	Vídeo de apoio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v4M2-5tZQOA">https://www.youtube.com/watch?v=v4M2-5tZQOA</a>	Responder: páginas 252 e 253.	Copie no seu caderno o resumo em tópicos que estará disponível na plataforma. Atividade no Formulário Google que estará disponível na plataforma.
10:10	<b>Ciências</b>  Realizar as atividades:  Pág. 375.	<b>L. Inglesa AULA ON-LINE</b>  Project presentation.	<b>L. Portuguesa AULA ON-LINE</b> <u>Conto maravilhoso</u> Assistir e participar da aula online sobre Conto Maravilhoso. Acompanhe os conteúdos com o livro Módulo ao lado.  Após a aula online, responda as ATIVIDADES pág. 57, 59, 61 e 62. ( <a href="https://meet.google.com/evd-uxvm-dab">https://meet.google.com/evd-uxvm-dab</a> )	<b>L. Portuguesa AULA ON-LINE</b>  <u>Conto maravilhoso</u>  Assista e participe da aula online sobre Conto Maravilhoso. Acompanhe os conteúdos com o livro Módulo ao lado. ( <a href="https://meet.google.com/btw-scvk-sgd">https://meet.google.com/btw-scvk-sgd</a> )	<b>Geografia AULA ON-LINE</b>  O estudo das escalas e da cartografia mundial. Revisão sobre Coordenadas Geográficas Vídeo de apoio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=24rONGwLhj4">https://www.youtube.com/watch?v=24rONGwLhj4</a>
11:00	<b>L. Inglesa</b>  “Unit 1 – Review”, assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo + assistir a 1 vídeo de orientação do Project. <b>Project “Interview your Teacher” (Conversation Class)</b> – Via Google Formulários.	<b>Matemática</b> Assistir videoaula sobre Medidas de massa. Responder: páginas 250 e 251.	<b>L. Portuguesa</b>  ATIVIDADES <u>Número do substantivo</u> Atividade na Gramática: pág. 86 e 87. Atividade no Caderno: copie e responda a atividade no caderno (estará disponível na plataforma em pdf).	<b>Ciências</b>  Pesquisar sobre locais no Brasil que já sofreram impactos ambientais causados pela extração mineral. Observação: escrever no caderno.	<b>Matemática AULA ON-LINE</b>  Assunto: Volume de blocos retangulares. Responder: página 254



**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano**  
**Período de 25 a 29 de maio de 2020**  
**Turma: 165**

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13:15	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Ver gabarito/corrigir páginas 243 e 244 – vídeo.</p>	<p align="center"><b>Ciências</b></p> <p>Realizar as atividades:</p> <p align="center">Pág. 375.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b>  <b>AULA ON-LINE</b>  <u>Conto maravilhoso</u></p> <p>Assistir e participar da aula online sobre Conto Maravilhoso. Acompanhe os conteúdos com o livro Módulo ao lado.</p> <p>Após a aula online, responda as ATIVIDADES pág. 57, 59, 61 e 62.  <a href="https://meet.google.com/hqb-rwre-urg">https://meet.google.com/hqb-rwre-urg</a></p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Assistir videoaula – assunto: Volume de blocos retangulares. Responder: página 254.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b>  <b>ATIVIDADES</b>  <u>Número do substantivo</u></p> <p>Copie no seu caderno o resumo em tópicos que estará disponível na plataforma.          Atividade no Formulário Google que estará disponível na plataforma.</p>
14:05	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b>  <u>CORREÇÃO DAS ATIVIDADES</u></p> <p>Assista, atentamente, às videoaulas e faça as correções das atividades: GRAMÁTICA – Pág. 83 a 85 MÓDULO – Pág. 54 (q. 11, 12 e 13) e 56.          Obs.: Anote possíveis dúvidas e perguntar no Mural da Turma para videoaulas e <i>lives</i> mais pontuais.          Fazer a leitura no Módulo 1 das páginas 56 (Paragrafação) até a página 61 (Figuras de Linguagem) para a próxima aula.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Assistir videoaula sobre Medidas de massa. Responder: páginas 250 e 251.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b>  <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Assunto: Medidas de capacidade.          Tarefa: página 252 e 253.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b>  <b>ATIVIDADES</b>  <u>Número do substantivo</u></p> <p>Atividade na Gramática: pág. 86 e 87.          Atividade no Caderno: copie e responda a atividade no caderno (estará disponível na plataforma em pdf).</p>	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b>  <b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>O QUE DIZ A ECOLOGIA</b></p> <p>Análise e reflexão dos textos: Em defesa de boas ideias e Dilúvio de lama na unidade 4, livro didático.</p>

14:55	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Assunto: Unidades de medidas agrárias; Elaboração de problemas que envolvem medidas de superfície.</p>	<p><b>Geografia</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>O estudo das escalas e da cartografia mundial. Revisão sobre Coordenadas Geográficas Vídeo de apoio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=24rONGwLhj4">https://www.youtube.com/watch?v=24rONGwLhj4</a></p>	<p><b>Artes</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Modulo 1 Capítulo 3 –</p> <p>Suportes, materiais e técnicas de desenho e pintura pág. 37 a 40.</p> <p>Seção <b>Amplie</b>: atividade pág. 41 e 42.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><u>Conto maravilhoso</u></p> <p>Assista e participe da aula online sobre Conto Maravilhoso. Acompanhe os conteúdos com o livro Módulo ao lado. <a href="https://meet.google.com/vxa-npha-nyq">https://meet.google.com/vxa-npha-nyq</a></p>	<p><b>História</b></p> <p>Realizar atividade do livro de História <b>página 450 (Questões 1 a 3) e página 451 (Questões 1 a 9)</b>.</p>
16:10	<p><b>Educação Física</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola, 1 toalha de rosto. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b>L. Inglesa</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>No livro “Team Up 1”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios das páginas 102 e 103, durante a aula on line via <i>Google Meet</i>.</p>	<p><b>Educação Física</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b>História</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</b></p>	<p><b>Ciências</b></p> <p>Pesquisar sobre locais no Brasil que já sofreram impactos ambientais causados pela extração mineral. Observação: escrever no caderno.</p>
17:00	<p><b>L. Inglesa</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>No livro “Team Up 1”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios das páginas 100 e 101, durante a aula on line via <i>Google Meet</i>.</p>	<p><b>Ens. Religioso</b></p> <p>LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS TEMA: CRENÇAS E TRADIÇÕES NA MALA (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de refletir sobre as migrações e a fé)  Refleta em família a temática das migrações e a fé a partir da leitura do texto “Crenças e tradições na mala” p. 4 e realize com clareza o exercício p. 4 e 5 no próprio livro.</p>	<p><b>Ciências</b></p> <p><b>AULA ON-LINE-17H</b></p> <p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Participar da <i>aula online</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre minérios e os impactos ambientais da extração mineral.</p> <p>Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.</p>	<p><b>Geografia</b></p> <p>Os movimentos da Terra e suas consequências Revisão sobre os movimentos da Terra Vídeo de apoio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v4M2-5tZQOA">https://www.youtube.com/watch?v=v4M2-5tZQOA</a></p>	<p><b>Filosofia</b></p> <p><b>1) Leitura:</b> Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo (Páginas 40 e 41 do livro didático) <b>2) Atividade</b> na Plataforma Google Classroom.</p>

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano**  
**Período de 25 a 29 de maio de 2020**  
**Turma: 166**

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13:15	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b>  <b><u>CORREÇÃO DAS ATIVIDADES</u></b></p> <p>Assista, atentamente, às videoaulas e faça as correções das atividades:  GRAMÁTICA – Pág. 83 a 85  MÓDULO – Pág. 54 (q. 11, 12 e 13) e 56.  Obs.: Anote possíveis dúvidas e perguntar no Mural da Turma para videoaulas e <i>lives</i> mais pontuais.  Fazer a leitura no Módulo 1 das páginas 56 (Paragrafação) até a página 61 (Figuras de Linguagem) para a próxima aula.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b>  Assistir videoaula sobre Medidas de massa.  Responder: páginas 250 e 251.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b>  <b>AULA ON-LINE</b>  Assunto: Medidas de capacidade. Tarefa: página 252 e 253.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b>  <b>AULA ON-LINE</b>  <u>Conto maravilhoso</u></p> <p>Assista e participe da aula online sobre Conto Maravilhoso. Acompanhe os conteúdos com o livro Módulo ao lado.</p> <p><a href="https://meet.google.com/qfy-qxmu-rxw">https://meet.google.com/qfy-qxmu-rxw</a></p>	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p>Os movimentos da Terra e suas consequências  Revisão sobre os movimentos da Terra  Vídeo de apoio:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v4M2-5tZQOA">https://www.youtube.com/watch?v=v4M2-5tZQOA</a></p>
14:05	<p align="center"><b>Matemática</b>  <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Assunto: Unidades de medidas agrárias; Elaboração de problemas que envolvem medidas de superfície.</p>	<p align="center"><b>Ciências</b>  Realizar as atividades:  Pág. 375.</p>	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b></p> <p>LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS  TEMA: CRENÇAS E TRADIÇÕES NA MALA  (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de refletir sobre as migrações e a fé)</p> <p>Refleta em família a temática das migrações e a fé a partir da leitura do texto "Crenças e tradições na mala" p. 4 e realize com</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Assistir videoaula – assunto: Volume de blocos retangulares. Responder: página 254.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b>  <b>ATIVIDADES</b>  <u>Número do substantivo</u></p> <p>Copie no seu caderno o resumo em tópicos que estará disponível na plataforma.  Atividade no Formulário Google que estará disponível na plataforma.</p>

			clareza o exercício p. 4 e 5 no próprio livro.		
14:55	<p><b>Artes</b> <b>AULA ON-LINE</b> Modulo 1 Capítulo 3 –</p> <p>Suportes, materiais e técnicas de desenho e pintura pág. 37 a 40.</p> <p>Seção <b>Amplie</b>: atividade pág. 41 e 42.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Ver gabarito/corrigir páginas 243 e 244 – vídeo</p>	<p><b>Ciências</b> <b>AULA ON-LINE-15H</b></p> <p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Participar da <i>aula online</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre minérios e os impactos ambientais da extração mineral.</p> <p>Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.</p>	<p><b>História</b></p> <p>Realizar atividade do livro de História <b>página 450 (Questões 1 a 3) e página 451 (Questões 1 a 9)</b>.</p>	<p><b>Ciências</b></p> <p>Pesquisar sobre locais no Brasil que já sofreram impactos ambientais causados pela extração mineral. Observação: escrever no caderno.</p>
16:10	<p><b>Educação Física</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola, 1 toalha de rosto. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b> <b>AULA ON-LINE</b> <u>Conto maravilhoso</u></p> <p>Assistir e participar da aula online sobre Conto Maravilhoso. Acompanhe os conteúdos com o livro Módulo ao lado.</p> <p>Após a aula online, responda as ATIVIDADES pág. 57, 59, 61 e 62. (<a href="https://meet.google.com/spo-dame-urg">https://meet.google.com/spo-dame-urg</a>)</p>	<p><b>Educação Física</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b>L. Inglesa</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>No livro “Team Up 1”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios das páginas 100 e 101, durante a aula on line via <i>Google Meet</i>.</p>	<p><b>Filosofia</b></p> <p><b>1) Leitura:</b> Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo (Páginas 40 e 41 do livro didático) <b>2) Atividade</b> na Plataforma Google Classroom.</p>
17:00	<p><b>Geografia</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>O estudo das escalas e da cartografia mundial. Revisão sobre Coordenadas Geográficas Vídeo de apoio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=24rONGwLhj4">https://www.youtube.com/watch?v=24rONGwLhj4</a></p>	<p><b>L. Portuguesa</b> <b>ATIVIDADES</b> <u>Número do substantivo</u></p> <p>Atividade na Gramática: pág. 86 e 87. Atividade no Caderno: copie e responda a atividade no caderno (estará disponível na plataforma em pdf).</p>	<p><b>História</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</b></p>	<p><b>Ens. Religioso</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>O QUE DIZ A ECOLOGIA Análise e reflexão dos textos: Em defesa de boas ideias e Dilúvio de lama na unidade 4, livro didático.</p>	<p><b>L. Inglesa</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>No livro “Team Up 1”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios das páginas 102 e 103, durante a aula on line via <i>Google Meet</i>.</p>

--	--	--	--	--	--