

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano**

Período de 25 a 29 de maio de 2020

Turma: 161

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
07:15	<b>Educação Física AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola, 1 toalha de rosto. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	<b>L. Portuguesa <u>CORREÇÃO DAS ATIVIDADES</u></b> Assista, atentamente, às videoaulas e faça as correções das atividades: GRAMÁTICA – Pág. 83 a 85 MÓDULO – Pág. 54 (q. 11, 12 e 13) e 56. Obs.: Anote possíveis dúvidas e perguntar no Mural da Turma para videoaulas e lives mais pontuais. Fazer a leitura no Módulo 1 das páginas 56 (Paragrafação) até a página 61 (Figuras de Linguagem) para a próxima aula.	<b>Educação Física AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	<b>Matemática</b> Ver gabarito/corrigir páginas 243 e 244 – vídeo.	<b>Filosofia</b> <b>1) Leitura:</b> Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo (Páginas 40 e 41 do livro didático) <b>2) Atividade</b> na Plataforma Google Classroom
08:05	<b>Matemática AULA ON-LINE</b> Assunto: Unidades de medidas agrárias; Elaboração de problemas que envolvem medidas de superfície.	<b>Geografia AULA ON-LINE</b> O estudo das escalas e da cartografia mundial. Revisão sobre Coordenadas Geográficas Vídeo de apoio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=24rONGwLhj4">https://www.youtube.com/watch?v=24rONGwLhj4</a>	<b>L. Portuguesa <u>AULA ON-LINE</u></b> <u>Conto maravilhoso</u> Assistir e participar da aula online sobre Conto Maravilhoso. Acompanhe os conteúdos com o livro Módulo ao lado. Após a aula online, responda as ATIVIDADES pág. 57, 59, 61 e 62. <a href="https://meet.google.com/kde-nnnu-mbm">(<a href="https://meet.google.com/kde-nnnu-mbm">https://meet.google.com/kde-nnnu-mbm</a>)</a>	<b>Geografia</b> Os movimentos da Terra e suas consequências Revisão sobre os movimentos da Terra Vídeo de apoio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v4M2-5tZQOA">https://www.youtube.com/watch?v=v4M2-5tZQOA</a>	<b>L. Portuguesa</b> <u>ATIVIDADES</u> <u>Número do substantivo</u> Copie no seu caderno o resumo em tópicos que estará disponível na plataforma. Atividade no Formulário Google que estará disponível na plataforma.

	<b>História</b>  Realizar atividade do livro de História <b>página 450 (Questões 1 a 3) e página 451(Questões 1 a 9).</b>	<b>Ciências AULA ON-LINE-9H</b>  Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.  Participar da <i>aula online</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre minérios e os impactos ambientais da extração mineral.  Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.	<b>L. Portuguesa ATIVIDADES Número do substantivo</b>  Atividade na Gramática: pág. 86 e 87. Atividade no Caderno: copie e responda a atividade no caderno (estará disponível na plataforma em pdf).	<b>Ens. Religioso LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS TEMA: CRENÇAS E TRADIÇÕES NA MALA</b>  (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de refletir sobre as migrações e a fé)  Reflita em família a temática das migrações e a fé a partir da leitura do texto “Crenças e tradições na mala” p. 4 e realize com clareza o exercício p. 4 e 5 no próprio livro.	<b>Ciências</b>  Pesquisar sobre locais no Brasil que já sofreram impactos ambientais causados pela extração mineral. Observação: escrever no caderno.
08:55	<b>L. Inglesa</b>  “Unit 1 – Review”, assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo + assistir a 1 vídeo de orientação do Project.  <b>Project “Interview your Teacher” (Conversation Class)</b> – Via Google Formulários.	<b>Artes AULA ON-LINE</b> Modulo 1 Capítulo 3 –  Suportes, materiais e técnicas de desenho e pintura pág. 37 a 40.  Seção Amplie: atividade pág. 41 e 42.	<b>História AULA ON-LINE</b>  <b>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</b>	<b>Matemática</b>  Assistir videoaula – assunto: Medidas de capacidade. Responder: páginas 252 e 253.	<b>Matemática AULA ON-LINE</b>  Assunto: Volume de blocos retangulares. Responder: página 254
10:10	<b>Ciências</b>  Realizar as atividades:  Pág. 375.	<b>L. Inglesa AULA ON-LINE</b>  Project presentation.	<b>Matemática</b> - Assistir videoaula sobre Medidas de massa. Responder: páginas 250 e 251.	<b>L. Portuguesa AULA ON-LINE Conto maravilhoso</b>  Assista e participe da aula online sobre Conto Maravilhoso. Acompanhe os conteúdos com o livro Módulo ao lado.  ( <a href="https://meet.google.com/qos-adys-xqg">https://meet.google.com/qos-adys-xqg</a> )	<b>Ens. Religioso AULA ON-LINE</b>  O QUE DIZ A ECOLOGIA Análise e reflexão dos textos: Em defesa de boas ideias e Dilúvio de lama na unidade 4, livro didático.
11:00					

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano**  
**Período de 25 a 29 de maio de 2020**  
**Turma: 162**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
07:15	<b>Educação Física</b> <b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola, 1 toalha de rosto. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	<b>História</b> <b>AULA ON-LINE</b> <b>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</b>	<b>Educação Física</b> <b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	<b>Ens. Religioso</b> <b>AULA ON-LINE</b> <b>O QUE DIZ A ECOLOGIA</b> <b>Análise e reflexão dos textos: Em defesa de boas ideias e Dilúvio de lama na unidade 4, livro didático.</b>	<b>Ciências</b>  Pesquisar sobre locais no Brasil que já sofreram impactos ambientais causados pela extração mineral. Observação: escrever no caderno.
08:05	<b>L. Inglesa</b>  <b>“Unit 1 – Review”,</b> assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo + assistir a 1 vídeo de orientação do Project.  <b>Project “Interview your Teacher” (Conversation Class)</b> – Via Google Formulários.	<b>Ciências</b> <b>AULA ON-LINE-8H10</b>  Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.  Participar da <i>aula online</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre minérios e os impactos ambientais da extração mineral.  Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.	<b>Geografia</b> Os movimentos da Terra e suas consequências Revisão sobre os movimentos da Terra Vídeo de apoio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v4M2-5tZQOA">https://www.youtube.com/watch?v=v4M2-5tZQOA</a>	<b>Matemática</b> Ver gabarito/corrigir páginas 243 e 244 – vídeo.	<b>Matemática</b> <b>AULA ON-LINE</b>  Assunto: Volume de blocos retangulares. Responder: página 254.
08:55	<b>Ens. Religioso</b>  <b>LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS</b> <b>TEMA: CRENÇAS E TRADIÇÕES NA MALA</b> (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de refletir sobre as migrações e a fé)	<b>Geografia</b> <b>AULA ON-LINE</b>  O estudo das escalas e da cartografia mundial. Revisão sobre Coordenadas Geográficas Vídeo de apoio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=24nONGwLhj4">https://www.youtube.com/watch?v=24nONGwLhj4</a>	<b>Ciências</b> Realizar as atividades: Pág. 375.	<b>L. Portuguesa</b> <b>ATIVIDADES</b> <u>Número do substantivo</u> Atividade na Gramática: pág. 86 e 87. Atividade no Caderno: copie e responda a atividade no caderno	<b>Artes</b> <b>AULA ON-LINE</b> Modulo 1 Capítulo 3 – Suportes, materiais e técnicas de desenho e pintura pág. 37 a 40.  <b>Seção Amplie:</b> atividade pág. 41 e 42.

	Refletia em família a temática das migrações e a fé a partir da leitura do texto “Crenças e tradições na mala” p. 4 e realize com clareza o exercício p. 4 e 5 no próprio livro.			(estará disponível na plataforma em pdf).	
10:10	<p><b>Matemática</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Assunto: Unidades de medidas agrárias; Elaboração de problemas que envolvem medidas de superfície.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b> <b>AULA ON-LINE</b> <u>Conto maravilhoso</u></p> <p>Assistir e participar da aula online sobre Conto Maravilhoso. Acompanhe os conteúdos com o livro Módulo ao lado.</p> <p>Após a aula online, responda as ATIVIDADES pág. 57, 59, 61 e 62.  <a href="https://meet.google.com/exi-mxen-mgi">https://meet.google.com/exi-mxen-mgi</a></p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Assistir videoaula sobre Medidas de massa. Responder: páginas 250 e 251.</p>	<p><b>História</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</b></p> <p>Realizar atividade do livro de História <b>página 450 (Questões 1 a 3) e página 451(Questões 1 a 9)</b>.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b> <b>AULA ON-LINE</b> <u>Conto maravilhoso</u></p> <p>Assista e participe da aula online sobre Conto Maravilhoso. Acompanhe os conteúdos com o livro Módulo ao lado.</p> <p><a href="https://meet.google.com/sbf-avv-hat">https://meet.google.com/sbf-avv-hat</a></p>
11:00	<p><b>L. Portuguesa</b> <u>CORREÇÃO DAS ATIVIDADES</u></p> <p>Assista, atentamente, às videoaulas e faça as correções das atividades: GRAMÁTICA – Pág. 83 a 85 MÓDULO – Pág. 54 (q. 11, 12 e 13) e 56. Obs.: Anote possíveis dúvidas e perguntar no Mural da Turma para videoaulas e lives mais pontuais. Fazer a leitura no Módulo 1 das páginas 56 (Paragrafação) até a página 61 (Figuras de Linguagem) para a próxima aula.</p>	<p><b>Filosofia</b></p> <p><b>1) Leitura:</b> Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo (Páginas 40 e 41 do livro didático)</p> <p><b>2) Atividade</b> na Plataforma Google Classroom</p>	<p><b>L. Inglesa</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Project presentation.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Assistir videoaula – assunto: Medidas de capacidade. Responder: páginas 252 e 253.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b> <b>ATIVIDADES</b> <u>Número do substantivo</u></p> <p>Copie no seu caderno o resumo em tópicos que estará disponível na plataforma. Atividade no Formulário Google que estará disponível na plataforma.</p>

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano

Período de 25 a 29 de maio de 2020

Turma: 163

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	<b>Matemática</b>  Ver gabarito/corrigir páginas 243 e 244 – vídeo	<b>Geografia</b>  Os movimentos da Terra e suas consequências Revisão sobre os movimentos da Terra Vídeo de apoio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v4M2-5IZQOA">https://www.youtube.com/watch?v=v4M2-5IZQOA</a>	<b>L. Portuguesa</b> <b>AULA ON-LINE</b> <u>Conto maravilhoso</u> Assistir e participar da aula online sobre Conto Maravilhoso. Acompanhe os conteúdos com o livro Módulo ao lado.  Após a aula online, responda as ATIVIDADES pág. 57, 59, 61 e 62. <a href="https://meet.google.com/utw-rqbx-riz">https://meet.google.com/utw-rqbx-riz</a>	<b>L. Portuguesa</b> <b>ATIVIDADES</b> <u>Número do substantivo</u> Atividade na Gramática: pág. 86 e 87. Atividade no Caderno: copie e responda a atividade no caderno (estará disponível na plataforma em pdf).	<b>L. Portuguesa</b> <b>ATIVIDADES</b> <u>Número do substantivo</u> Copie no seu caderno o resumo em tópicos que estará disponível na plataforma. Atividade no Formulário Google que estará disponível na plataforma.
08:05	<b>Educação Física</b>  <b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola, 1 toalha de rosto. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	<b>L. Inglesa</b>  <b>"Unit 1 – Review"</b> , assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo + assistir a 1 vídeo de orientação do Project. <b>Project "Interview your Teacher" (Conversation Class) –</b> Via Google Formulários.	<b>Educação Física</b>  <b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	<b>L. Portuguesa</b> <b>AULA ON-LINE</b> <u>Conto maravilhoso</u> Assista e participe da aula online sobre Conto Maravilhoso. Acompanhe os conteúdos com o livro Módulo ao lado. <a href="https://meet.google.com/zpv-scqc-wzc">https://meet.google.com/zpv-scqc-wzc</a>	<b>Ciências</b>  Pesquisar sobre locais no Brasil que já sofreram impactos ambientais causados pela extração mineral. Observação: escrever no caderno.
08:55	<b>Artes</b>  <b>AULA ON-LINE</b> Modulo 1 Capítulo 3 –  Suportes, materiais e técnicas de desenho e pintura pág. 37 a 40.  <b>Seção Amplie:</b> atividade pág. 41 e 42.	<b>Filosofia</b>  <b>1) Leitura:</b> Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo (Páginas 40 e 41 do livro didático) <b>2) Atividade</b> na Plataforma Google Classroom.	<b>Matemática</b>  Assistir videoaula – assunto: Medidas de capacidade. Responder: página 252 e 253.	<b>Ciências</b> <b>AULA ON-LINE-9H</b>  Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.  Participar da aula online na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre minérios e	<b>Matemática</b> <b>AULA ON-LINE</b>  Assunto: Volume de blocos retangulares. Responder: página 254

				<p>os impactos ambientais da extração mineral.</p> <p>Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.</p>	
10:10	<b>Geografia</b> <b>AULA ON-LINE</b>  O estudo das escalas e da cartografia mundial. Revisão sobre Coordenadas Geográficas Vídeo de apoio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=24rONGwLhj4">https://www.youtube.com/watch?v=24rONGwLhj4</a>	<b>Matemática</b>  Assistir videoaula sobre Medidas de massa. Responder: páginas 250 e 251.	<b>Ciências</b>  Realizar as atividades:  Pág. 375.	<b>Ens. Religioso</b> <b>AULA ON-LINE</b>  <b>O QUE DIZ A ECOLOGIA</b> Análise e reflexão dos textos: Em defesa de boas ideias e Dilúvio de lama na unidade 4, livro didático.	<b>História</b> <b>AULA ON-LINE</b>  <b>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</b>
11:00	<b>Matemática</b> <b>AULA ON-LINE</b>  Assunto: Unidades de medidas agrárias; Elaboração de problemas que envolvem medidas de superfície.	<b>L. Portuguesa</b> <u><b>CORREÇÃO DAS ATIVIDADES</b></u>  Assista, atentamente, às videoaulas e faça as correções das atividades: GRAMÁTICA – Pág. 83 a 85 MÓDULO – Pág. 54 (q. 11, 12 e 13) e 56. Obs.: Anote possíveis dúvidas e perguntar no Mural da Turma para videoaulas e lives mais pontuais. Fazer a leitura no Módulo 1 das páginas 56 (Paragrafação) até a página 61 (Figuras de Linguagem) para a próxima aula.	<b>Ens. Religioso</b>  LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS TEMA: CRENÇAS E TRADIÇÕES NA MALA (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de refletir sobre as migrações e a fé)  Reflita em família a temática das migrações e a fé a partir da leitura do texto “Crenças e tradições na mala” p. 4 e realize com clareza o exercício p. 4 e 5 no próprio livro.	<b>História</b>  Realizar atividade do livro de História <b>página 450 (Questões 1 a 3) e página 451(Questões 1 a 9)</b> .	<b>L. Inglesa</b> <b>AULA ON-LINE</b>  Project presentation.

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano**

Período de 25 a 29 de maio de 2020

Turma: 164

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
07:15	<b>Ens. Religioso</b>  LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS TEMA: CRENÇAS E TRADIÇÕES NA MALA (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de refletir sobre as migrações e a fé)  Reflita em família a temática das migrações e a fé a partir da leitura do texto “Crenças e tradições na mala” p. 4 e realize com clareza o exercício p. 4 e 5 no próprio livro.	<b>Ciências</b> <b>AULA ON-LINE-7H10</b>  Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.  Participar da <i>aula online</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre minérios e os impactos ambientais da extração mineral.  Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.	<b>História</b>  Realizar atividade do livro de História página 450 (Questões 1 a 3) e página 451(Questões 1 a 9).	<b>Filosofia</b>  <b>1) Leitura:</b> Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo (Páginas 40 e 41 do livro didático) <b>2) Atividade</b> na Plataforma Google Classroom.	<b>Matemática</b>  Ver gabarito/corrigir páginas 243 e 244 – vídeo.
08:05	<b>Educação Física</b> <b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola, 1 toalha de rosto. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	<b>Ens. Religioso</b> <b>AULA ON-LINE</b> O QUE DIZ A ECOLOGIA Análise e reflexão dos textos: Em defesa de boas ideias e Dilúvio de lama na unidade 4, livro didático.	<b>Educação Física</b> <b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	<b>Artes</b> <b>AULA ON-LINE</b> Modulo 1 Capítulo 3 –  Suportes, materiais e técnicas de desenho e pintura pág. 37 a 40.  <b>Seção Amplie:</b> atividade pág. 41 e 42.	<b>História</b> <b>AULA ON-LINE</b>  <b>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</b>
08:55	<b>Matemática</b> <b>AULA ON-LINE</b>	<b>L. Portuguesa</b> <u><b>CORREÇÃO DAS ATIVIDADES</b></u>	<b>Geografia</b>  Os movimentos da Terra e suas consequências Revisão sobre os movimentos da Terra	<b>Matemática</b>  Assistir videoaula – assunto: Medidas de capacidade.	<b>L. Portuguesa</b> <b>ATIVIDADES</b> <u>Número do substantivo</u>

	<p>Assunto: Unidades de medidas agrárias; Elaboração de problemas que envolvem medidas de superfície.</p>	<p>Assista, atentamente, às videoaulas e faça as correções das atividades: <b>GRAMÁTICA</b> – Pág. 83 a 85 <b>MÓDULO</b> – Pág. 54 (q. 11, 12 e 13) e 56. Obs.: Anote possíveis dúvidas e perguntar no Mural da Turma para videoaulas e lives mais pontuais. Fazer a leitura no Módulo 1 das páginas 56 (Paragrafação) até a página 61 (Figuras de Linguagem) para a próxima aula.</p>	<p>Vídeo de apoio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v4M2-5tZQOA">https://www.youtube.com/watch?v=v4M2-5tZQOA</a></p>	<p>Responder: páginas 252 e 253.</p>	<p>Copie no seu caderno o resumo em tópicos que estará disponível na plataforma. Atividade no Formulário Google que estará disponível na plataforma.</p>
10:10	<p><b>Ciências</b> Realizar as atividades: Pág. 375.</p>	<p><b>L. Inglesa</b> <b>AULA ON-LINE</b> Project presentation.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b> <b>AULA ON-LINE</b> <u>Conto maravilhoso</u> Assistir e participar da aula online sobre Conto Maravilhoso. Acompanhe os conteúdos com o livro Módulo ao lado.  Após a aula online, responda as ATIVIDADES pág. 57, 59, 61 e 62. (<a href="https://meet.google.com/evd-uxvm-dab">https://meet.google.com/evd-uxvm-dab</a>)</p>	<p><b>L. Portuguesa</b> <b>AULA ON-LINE</b> <u>Conto maravilhoso</u> Assista e participe da aula online sobre Conto Maravilhoso. Acompanhe os conteúdos com o livro Módulo ao lado. (<a href="https://meet.google.com/btw-scvk-sad">https://meet.google.com/btw-scvk-sad</a>)</p>	<p><b>Geografia</b> <b>AULA ON-LINE</b> O estudo das escalas e da cartografia mundial. Revisão sobre Coordenadas Geográficas Vídeo de apoio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=24rONGwLhj4">https://www.youtube.com/watch?v=24rONGwLhj4</a></p>
11:00	<p><b>L. Inglesa</b> “Unit 1 – Review”, assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo + assistir a 1 vídeo de orientação do Project. <b>Project “Interview your Teacher” (Conversation Class)</b> – Via Google Formulários.</p>	<p><b>Matemática</b> Assistir videoaula sobre Medidas de massa. Responder: páginas 250 e 251.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b> ATIVIDADES <u>Número do substantivo</u> Atividade na Gramática: pág. 86 e 87. Atividade no Caderno: copie e responda a atividade no caderno (estará disponível na plataforma em pdf).</p>	<p><b>Ciências</b> Pesquisar sobre locais no Brasil que já sofreram impactos ambientais causados pela extração mineral. Observação: escrever no caderno.</p>	<p><b>Matemática</b> <b>AULA ON-LINE</b> Assunto: Volume de blocos retangulares. Responder: página 254</p>

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano

Período de 25 a 29 de maio de 2020

Turma: 165

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
13:15	<b>Matemática</b>  Ver gabarito/corrigir páginas 243 e 244 – vídeo.	<b>Ciências</b> Realizar as atividades:  Pág. 375.	<b>L. Portuguesa</b> <b>AULA ON-LINE</b> <u>Conto maravilhoso</u>  Assistir e participar da aula online sobre Conto Maravilhoso. Acompanhe os conteúdos com o livro Módulo ao lado.  Após a aula online, responda as ATIVIDADES pág. 57, 59, 61 e 62. <a href="https://meet.google.com/hab-rwre-urg">https://meet.google.com/hab-rwre-urg</a>	<b>Matemática</b>  Assistir videoaula – assunto: Volume de blocos retangulares. Responder: página 254.	<b>L. Portuguesa</b> <u>ATIVIDADES</u> <u>Número do substantivo</u>  Copie no seu caderno o resumo em tópicos que estará disponível na plataforma. Atividade no Formulário Google que estará disponível na plataforma.
14:05	<b>L. Portuguesa</b> <u>CORREÇÃO DAS ATIVIDADES</u>  Assista, atentamente, às videoaulas e faça as correções das atividades: GRAMÁTICA – Pág. 83 a 85 MÓDULO – Pág. 54 (q. 11, 12 e 13) e 56. Obs.: Anote possíveis dúvidas e perguntar no Mural da Turma para videoaulas e lives mais pontuais. Fazer a leitura no Módulo 1 das páginas 56 (Paragrafação) até a página 61 (Figuras de Linguagem) para a próxima aula.	<b>Matemática</b>  Assistir videoaula sobre Medidas de massa. Responder: páginas 250 e 251.	<b>Matemática</b> <b>AULA ON-LINE</b> Assunto: Medidas de capacidade. Tarefa: página 252 e 253.	<b>L. Portuguesa</b> <u>ATIVIDADES</u> <u>Número do substantivo</u>  Atividade na Gramática: pág. 86 e 87. Atividade no Caderno: copie e responda a atividade no caderno (estará disponível na plataforma em pdf).	<b>Ens. Religioso</b> <u>AULA ON-LINE</u>  <u>O QUE DIZ A ECOLOGIA</u> Análise e reflexão dos textos: Em defesa de boas ideias e Dilúvio de lama na unidade 4, livro didático.

	<b>Matemática</b>  <b>AULA ON-LINE</b>  Assunto: Unidades de medidas agrárias; Elaboração de problemas que envolvem medidas de superfície.	<b>Geografia</b>  <b>AULA ON-LINE</b>  O estudo das escalas e da cartografia mundial. Revisão sobre Coordenadas Geográficas Vídeo de apoio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=24rONGwLhj4">https://www.youtube.com/watch?v=24rONGwLhj4</a>	<b>Artes</b>  <b>AULA ON-LINE</b> Modulo 1 Capítulo 3 –  Suportes, materiais e técnicas de desenho e pintura pág. 37 a 40.  Seção Amplie: atividade pág. 41 e 42.	<b>L. Portuguesa</b>  <b>AULA ON-LINE</b>  <u>Conto maravilhoso</u>  Assista e participe da aula online sobre Conto Maravilhoso. Acompanhe os conteúdos com o livro Módulo ao lado. ( <a href="https://meet.google.com/vxa-npha-nvg">https://meet.google.com/vxa-npha-nvg</a> )	<b>História</b>  Realizar atividade do livro de História <b>página 450 (Questões 1 a 3)</b> e <b>página 451(Questões 1 a 9)</b> .
14:55	<b>Educação Física</b>  <b>AULA ON-LINE</b>  <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água;1 bola, 1 toalha de rosto.  <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	<b>L. Inglesa</b>  <b>AULA ON-LINE</b>  No livro “Team Up 1”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios das páginas 102 e 103,durante a aula on line via Google Meet.	<b>Educação Física</b>  <b>AULA ON-LINE</b>  <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.  <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	<b>História</b>  <b>AULA ON-LINE</b>  <b>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</b>	<b>Ciências</b>  Pesquisar sobre locais no Brasil que já sofreram impactos ambientais causados pela extração mineral. Observação: escrever no caderno.
16:10	<b>L. Inglesa</b>  <b>AULA ON-LINE</b>  No livro “Team Up 1”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios das páginas 100 e 101,durante a aula on line via Google Meet.	<b>Ens. Religioso</b>  LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS  <b>TEMA: CRENÇAS E TRADIÇÕES NA MALA</b>  (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de refletir sobre as migrações e a fé)  Refletir em família a temática das migrações e a fé a partir da leitura do texto “Crenças e tradições na mala” p. 4 e realize com clareza o exercício p. 4 e 5 no próprio livro.	<b>Ciências</b>  <b>AULA ON-LINE-17H</b>  Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.  Participar da <i>aula online</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre minérios e os impactos ambientais da extração mineral.  Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.	<b>Geografia</b>  Os movimentos da Terra e suas consequências Revisão sobre os movimentos da Terra Vídeo de apoio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v4M2-5tZQOA">https://www.youtube.com/watch?v=v4M2-5tZQOA</a>	<b>Filosofia</b>  <b>1) Leitura:</b> Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo (Páginas 40 e 41 do livro didático) <b>2) Atividade</b> na Plataforma Google Classroom.
17:00					

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano**  
**Período de 25 a 29 de maio de 2020**  
**Turma: 166**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
13:15	<p><b>L. Portuguesa</b>  <u><b>CORREÇÃO DAS ATIVIDADES</b></u></p> <p>Assista, atentamente, às videoaulas e faça as correções das atividades:      GRAMÁTICA – Pág. 83 a 85      MÓDULO – Pág. 54 (q. 11, 12 e 13) e 56.      Obs.: Anote possíveis dúvidas e perguntar no Mural da Turma para videoaulas e <i>lives</i> mais pontuais.      Fazer a leitura no Módulo 1 das páginas 56 (Paragrafação) até a página 61 (Figuras de Linguagem) para a próxima aula.</p>	<p><b>Matemática</b>      Assistir videoaula sobre Medidas de massa.      Responder: páginas 250 e 251.</p>	<p><b>Matemática</b>  <u><b>AULA ON-LINE</b></u>      Assunto: Medidas de capacidade. Tarefa: página 252 e 253.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b>  <u><b>AULA ON-LINE</b></u>  <u><b>Conto maravilhoso</b></u></p> <p>Assista e participe da aula online sobre Conto Maravilhoso. Acompanhe os conteúdos com o livro Módulo ao lado.</p> <p>(<a href="https://meet.google.com/qfy-qxmu-rkw">https://meet.google.com/qfy-qxmu-rkw</a>)</p>	<p><b>Geografia</b></p> <p>Os movimentos da Terra e suas consequências      Revisão sobre os movimentos da Terra      Vídeo de apoio:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v4M2-5tZQOA">https://www.youtube.com/watch?v=v4M2-5tZQOA</a></p>
14:05	<p><b>Matemática</b>  <u><b>AULA ON-LINE</b></u></p> <p>Assunto: Unidades de medidas agrárias;      Elaboração de problemas que envolvem medidas de superfície.</p>	<p><b>Ciências</b>      Realizar as atividades:      Pág. 375.</p>	<p><b>Ens. Religioso</b></p> <p>LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS      TEMA: CRENÇAS E TRADIÇÕES NA MALA      (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de refletir sobre as migrações e a fé)</p> <p>Reflita em família a temática das migrações e a fé a partir da leitura do texto “Crenças e tradições na mala” p. 4 e realize com</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Assistir videoaula – assunto: Volume de blocos retangulares. Responder: página 254.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b>  <u><b>ATIVIDADES</b></u>  <u><b>Número do substantivo</b></u></p> <p>Copie no seu caderno o resumo em tópicos que estará disponível na plataforma.      Atividade no Formulário Google que estará disponível na plataforma.</p>

			clareza o exercício p. 4 e 5 no próprio livro.		
14:55	<p><b>Artes</b>  <b>AULA ON-LINE</b>  Modulo 1 Capítulo 3 –</p> <p>Suportes, materiais e técnicas de desenho e pintura pág. 37 a 40.</p> <p>Seção <b>Amplie</b>: atividade pág. 41 e 42.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Ver gabarito/corrigir páginas 243 e 244 – vídeo</p>	<p><b>Ciências</b>  <b>AULA ON-LINE-15H</b></p> <p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Participar da <i>aula online</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre minérios e os impactos ambientais da extração mineral.</p> <p>Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.</p>	<p><b>História</b></p> <p>Realizar atividade do livro de História <b>página 450 (Questões 1 a 3) e página 451(Questões 1 a 9)</b>.</p>	<p><b>Ciências</b></p> <p>Pesquisar sobre locais no Brasil que já sofreram impactos ambientais causados pela extração mineral. Observação: escrever no caderno.</p>
16:10	<p><b>Educação Física</b>  <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água;1 bola, 1 toalha de rosto.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b>  <b>AULA ON-LINE</b>  <u>Conto maravilhoso</u></p> <p>Assistir e participar da aula online sobre Conto Maravilhoso. Acompanhe os conteúdos com o livro Módulo ao lado.</p> <p>Após a aula online, responda as ATIVIDADES pág. 57, 59, 61 e 62.  (<a href="https://meet.google.com/sponde-urg">https://meet.google.com/sponde-urg</a>)</p>	<p><b>Educação Física</b>  <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b>L. Inglesa</b>  <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>No livro “Team Up 1”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios das páginas 100 e 101,durante a aula on line via <i>Google Meet</i>.</p>	<p><b>Filosofia</b></p> <p><b>1) Leitura:</b>  Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo  (Páginas 40 e 41 do livro didático)</p> <p><b>2) Atividade</b> na Plataforma Google Classroom.</p>
17:00	<p><b>Geografia</b>  <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>O estudo das escalas e da cartografia mundial.</p> <p>Revisão sobre Coordenadas Geográficas</p> <p>Vídeo de apoio:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=24rONGwLhj4">https://www.youtube.com/watch?v=24rONGwLhj4</a></p>	<p><b>L. Portuguesa</b>  <b>ATIVIDADES</b>  <u>Número do substantivo</u></p> <p>Atividade na Gramática: pág. 86 e 87.</p> <p>Atividade no Caderno: copie e responda a atividade no caderno (estará disponível na plataforma em pdf).</p>	<p><b>História</b>  <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</b></p>	<p><b>Ens. Religioso</b>  <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>O QUE DIZ A ECOLOGIA</p> <p>Análise e reflexão dos textos: Em defesa de boas ideias e Dilúvio de lama na unidade 4, livro didático.</p>	<p><b>L. Inglesa</b>  <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>No livro “Team Up 1”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios das páginas 102 e 103,durante a aula on line via <i>Google Meet</i>.</p>

